**Утвърдил: …………………..**

 **Декан**

**Дата .............................**

**СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

# Факултет: ФСФ

Специалност: *(код и наименование)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Българска филология

....................................................................................

**Магистърска програма**: *(код и наименование)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# УЧЕБНА ПРОГРАМА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

### Дисциплина:

### *(код и наименование)*

**Формално описание на простото изречение**

### Преподавател: проф. д-р Йовка Тишева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебна заетост** | **Форма** | **Хорариум** |
| Аудиторна заетост | Лекции | **20** |
| Семинарни упражнения |  |
| Практически упражнения (хоспетиране) |  |
| **Обща аудиторна заетост** | **20** |
| Извънаудиторна заетост | Реферат |  |
| Доклад/Презентация |  |
| Научно есе |  |
| Курсов учебен проект |  |
| Учебна екскурзия |  |
| Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Обща извънаудиторна заетост** |  |
| **ОБЩА ЗАЕТОСТ** | **20** |
| **Кредити аудиторна заетост** |  |
| **Кредити извънаудиторна заетост** |  |
| **ОБЩО ЕКСТ** | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формиране на оценката по дисциплината[[1]](#footnote-1)** | **% от оценката** |
|  | Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати) | 20% |
|  | Участие в тематични дискусии в часовете | 20% |
|  | Демонстрационни занятия  |  |
|  | Посещения на обекти |  |
|  | Портфолио |  |
|  | Тестова проверка |  |
|  | Решаване на казуси |  |
|  | Текуша самостоятелна работа /контролно |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Изпит | 60 % |
| **Анотация на учебната дисциплина:** |
| Курсът представя обобщение на основните насоки в развитието на синтактичните теории от последните десетилетия. Акцентът е поставен върху трите периода в развитието на теориите на Н. Чомски, като най-представително място е отделено на минималистката програма. Потърсени са и връзките на чисто лингвистичното описание на синтаксиса на простото изречение с по-приложно ориентираните теории, най-вече тези, които са свързани с компютърната лингвистика.Курсът запознава с основните етапи в развитието на съвременната синтактична теория, със същността на минимализма като основно направление в съвременния синтаксис.  |

|  |
| --- |
| **Очаквани резултати:** |
| Умения за самостоятелен анализ на езикови единици на синтактичното равнище; изграждане на умения да дискутират и аргументирано да представят изводи, релевантни за синтактичната система на българския език. |

#### *Учебно съдържание*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема:** | **Хорариум** |
| 1 | Типове лингвистични теории. Дескрипция vs прескрипция | 2 |
| 2 | Основни периоди в развитието на идеите на Н. Чомски за синтактичното описание на езика | 2 |
| 3 | Генеративната граматика  | 2 |
| 4. | Теорията за управлението и свързването | 2 |
| 5. | Минимализъм – основни постановки | 2 |
| 6. | Принципи и параметри  | 2 |
| 7. | Деривационен подход към синтактичните отношения | 2 |
| 8. | Минималистката програма и анализите на славянските езици. | 2 |
| 9. | Приложение на минималистичните подходи за българския език: анализи (аргументна структура, многократни к-думи, квантификатори и др.) | 2 |
| 10. | Падежна граматика. Граматика на референцията и ролята | 2 |

***Библиография***

***Основна:***

Бояджиев, Т., И. Куцаров, Й. Пенчев. Съвременен български език. С., 1999

Помагало по синтаксис. Съвременни лингвистични теории. Пловдив, 2001

Аргументна структура. Проблеми на простото и сложното изречение. С., 2005.

Българският ФреймНет. Семантико-синтактичен речник на българския език. С., 2008.

Нови изследвания по генеративен синтаксис на българския език. С., 2013.

П. Бъркалова. Българският синтаксис – познат и непознат. Пловдив, 1998.

Й. Пенчев. Строеж на простото изречение в българския език. С., 1984.

Й. Пенчев. Български синтаксис. Управление и свързване. Пловдив, 1993.

Й. Тишева. Модели за интерпретация на сложното изречение в българския език. С., 2000.

**Дата: Съставил:**

14.06.2016 проф.. д-р Йовка Тишева

1. В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните. [↑](#footnote-ref-1)