

**Утвърждавам: ………………………………….………..**

**(доц. д-р Б. Пенчев, Декан на Факултета по славянски филологии)**

**ПРОГРАМА**

**за**

**ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**НА УЧИТЕЛИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

**ТЕМА: Обучението по български език - функционални, прагматични и психолингвистични аспекти**

**Предметна област: Български език, Психолингвистика**

**Организационна форма: Семинар**

**Обучители: проф. дфн Йовка Тишева, СУ; проф. дфн Красимира Алексова, СУ; проф. дфн Юлияна Стоянова, СУ**

|  |
| --- |
| **Анотация** |
| **Актуалност на темата** Съвременната устна и писмена практика в различни комуникативни сфери и ситуации се отличава с вариантност, която се изразява в конкуренцията между нормативни и ненормативни варианти. Учителите по български език е необходимо да познават не само езиковия стандарт, но и социалната и ситуативната информация, която носят ненормативните варианти. Преподавателите в средното училище трябва да могат да анализират съвременните динамични процеси във функционирането на българския език. Наред с това е необходимо равнището, на което се представя учебното съдържание, да бъде съобразено с когнитивните възможности на учениците. **Цел на обучението**Целта на обучението е преподавателите в средното училище да бъдат започнати със съвременните тенденции в писмената и устната комуникация на български език, което ще усъвършенства лингвистична, социолингвистичната и комуникативно-прагматичната им компетентност.**Очаквани резултати**Придобиване на нови знания за актуални функционални, прагматични и психолингвистични аспекти на обучението по български език в средното училище. |

**Продължителност: 16 академични часа Брой кредити: 1**

**Съдържание и технология на обучението**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематични акценти** | **Хорариум**  | **Методи на обучение** | **Средства** |
| 1. Език и общество. Социолингвистични променливи и влиянието им върху езиковото поведение | 4 часа (2 от които присъствени)  | Самостоятелна работаЛекция Анализ  | Мултимедия  |
|  2. Психологически основи на езиковото поведение. Психолингвистични фактори, влияещи върху езиковия избор | 4 часа (2 от които присъствени)   | Самостоятелна работаЛекцияАнализ  | Мултимедия  |
|  3. Лингвистична прагматика. Прагматични особености на езиковото поведение.  | 4 часа (2 от които присъствени)  | Самостоятелна работаЛекцияАнализ   | Мултимедия  |
| 4. Писмена и устна комуникация. Езикови норми, кодификация и речеви варианти | 4 часа (2 от които присъствени)  | Самостоятелна работаЛекцияАнализ    | Мултимедия   |

***Литература***

**Алексова**, Кр. Социолингвистична перцепция, езикови нагласи и социална идентификация по речта. София, 2016.

**Ангелов**, А.Правилата на езика в столичния квартал. София, 1991.

**Буров**, Ст. За две норми на българската устна книжовна реч (Предварителни бележки). – В: Проблеми на устната комуникация. Книга девета, І, Велико Търново, УИ „Св. св. Кирил и Методий“, с. 42 – 77. Преработен и разширен вариант – Електронно списание LiterNet, 07.11.2012, № 11 (156) <http://liternet.bg/publish28/stoian-burov/dve-normi.htm>

**Виденов**, Михаил. Съвременната българска градска езикова ситуация. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 1990.

**Виденов**, М. Софийският език. Книга за всеки столичанин. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 1993..

**Виденов**, М. Социолингвистическият маркер. София, 1998.

**Герганов**, Е. Памет и смисъл. София, Наука и изкуство, 1987.

**Димитрова**, Евг. Диглосията в гр. Криводол. София, 2004.

**Каневска-Николова**, Ел. Смолянският градски език. София, 1998.

**Кънчева**, П. Софийският език на преселниците от Западните покрайнини. София, 2008.

**Лурия**, А.Р. Език и съзнание. София, Наука и изкуство, 1981.

**Маринов**, Вл. Билингвална интерференция в крайния български северозапад. Велико Търново, 2009.

**Пацева**, М.  Динамика на конотативното значение (психолингвистично изследване). Littera et Lingua, [www.slav.uni-sofia.bg](http://www.slav.uni-sofia.bg/), 2011.

**Пацева**, М., Момов М. Ценностното иницииране в България през 90-те (психолингвистичен анализ). София, „Агата-А”, 1998.

**Пачев**, А. Малка енциклопедия по социолингвистика, Плевен, 1993.

**Стоянова**, Ю. Индивидуални вариации във вербалното разбиране. София, УИ. „Св.Климент Охридски“, 2009.

**Стоянова**, Ю. Психолингвистични изследвания, София, Веда Словена, 2006.

**Тишева**, Й. Прагматика и устна реч. София, Фондация „Фокус“, 2014.

*Програмата е приета* отКонсултативния съвет на Центъра за следдипломна квалификация и образователни инициативи към Факултета по славянски филологии на Софийския университет „Св. Климент Охридски” и *е утвърдена* от Факултетския съвет *с протокол №…… / …………………….*