

Утвърдил:	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Дек	
Дата	•••••

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: СЛАВЯНСКИ ФИЛОЛОГИИ

Специалност:				од и н	аимен	ювані	ıe)		
	СЛР	0	2	0	1	1	1	1	5

РУСКА ФИЛОЛОГИЯ

Ma	гист	ьрск	а пр	огра	ма: (н	код и г	наиме	нован	ue)
									ĺ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:		
, ,		

(код и наименование)

РУСКАТА РАЗГОВОРНА РЕЧ: СЕМАНТИКА, ПРАГМАТИКА, ПРЕВОД

Преподавател: доц. д-р Силвия Петкова

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна зает	ост	
Извънаудиторна	Реферат	
заетост	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	
	Самостоятелна работа: писмен превод	30
Обща извънаудиторн	а заетост	30
ОБЩА ЗАЕТОСТ		60
Кредити аудиторна заетост		1
Кредити извънаудиторна заетост		1
ОБЩО ЕКСТ	2	

No	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката		
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)			
2.				
3.	Демонстрационни занятия			
4.	Портфолио			
5.	Тестова проверка			
6.	Текуша самостоятелна работа: писмен превод	30%		
7.	Изпит	50%		

Анотация на учебната дисциплина:

Избираемият лекционен курс "Руската разговорна реч: семантика, прагматика, превод" е предназначен за студентите от специалност Руска филология (ОКС бакалавър). Тематиката му обхваща семантичните и комуникативно-прагматичните аспекти на съвременния руски разговорен дискурс с оглед на задачите на превода на български език.

Целта на курса е да запознае студентите с езиковите особености на рускоезичната комуникация в неофициална обстановка. Обръща се внимание на взаимодействието на лингвистичните и екстралингвистичните фактори, влияещи върху езиковата употреба в рамките на различни жанрове на разговорния дискурс. Подчертава се необходимостта от адекватно предаване както на семантичното, така и на прагматичното съдържание на специфичните единици на руската разговорна реч при превода на български език.

Придобитите знания допринасят за повишаването на езиковедската, комуникативната и преводаческата компетентност на студентите русисти и могат да намерят непосредствено приложение в бъдещата им професионална дейност.

Предварителни изисквания:

- владеене на руски език на ниво В2 съгласно общоевропейската езикова рамка;
- познаване на системата на съвременния руския език в нейната йерархия, както и на основните понятия на теорията на превода.

Очаквани резултати:

- придобиване на знания за основните семантико-прагматични характеристики на съвременната руска разговорна реч с оглед на актуалните тенденции в нейното развитие;
- формиране на умения за превод на руски текстове, принадлежащи към разговорните речеви жанрове.

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

Учебно съдържание

No	Тема:	Хорариум
1	Русская разговорная речь: подходы к ее определению.	3 ч.
	Коллоквиалистика как лингвистическая дисциплина.	
	Экстралингвистические факторы, обусловливающие специфику	
	русского разговорного дискурса. Жанры неофициальной речи.	
2	Лексика русской разговорной речи как объект изучения.	3 ч.
	Разграничение разговорной и субстандартной лексики.	
	Семантический синкретизм и полисемия русских разговорных	
	слов. Денотативный и прагматический макрокомпоненты	
	значения единиц разговорной лексики.	
3	Русское экспрессивное словообразование и проблемы	3 ч.
	преодоления словообразовательной лакунарности при переводе с	
	русского на болгарский язык (на материале перевода разговорной	
	речи в современной русской прозе).	
4	Семантика и экспрессивно-оценочный потенциал знаменательных	4 ч.
	лексических единиц русской разговорной речи. Специфика плана	
	содержания разговорных номинативных единиц сквозь призму	
	перевода. Возможности передачи значений глаголов,	
	принадлежащих к русской разговорной лексике, при переводе на	
	болгарский язык.	
5	Разговорные частицы в современном русском языке. Подходы к	2 ч.
	их изучению и способы их перевода на болгарский язык.	
6	Прагматические аспекты изучения русского разговорного	3 ч.
	диалога. Выявление типов речевых актов в непринужденном	
	диалогическом дискурсе. Семантико-прагматическая	
	сопряженность реплик в разговорных диалогических текстах и	
	задачи перевода.	2
7	Экспрессивные диалогические реакции в живой русской речи.	3 ч.
	Трудности перевода русских коммуникативов (Надо же!, Вот	
0	это да!, Да ладно!, Еще чего? и др.) на болгарский язык.	2
8	Обращение как микроакт в русском разговорном диалоге.	3 ч.
	Особенности функционирования разговорных обращений и	
9	сохранение их прагматического потенциала при переводе.	2 11
9	Роль прагматических маркеров в осуществлении речевого	3 ч.
	взаимодействия коммуникантов в русском разговорном диалоге. Маркеры пропозициональной установки и метакоммуникативные	
	маркеры как средства реализации категорий субъективности и	
	контактности речи. Стратегии их перевода.	
10	Основные явления русского разговорного синтаксиса в свете	3 ч.
10	коммуникативной семантики и прагматики. Стратегии перевода	<i>J</i> 1.
	разговорных синтаксических конструкций. Фразеосхемы (Тоже	
	мне, Какое там, Куда нам до и др.) и их болгарские	
	соответствия. Темо-рематическая организация реплик	
	Tent penanti term optumounim penanti	

разговорного диалога: порядок слов и перевод.

Конспект за изпит

No	Въпрос
1	Русская разговорная речь: подходы к ее определению. Коллоквиалистика как
	лингвистическая дисциплина.
2	Экстралингвистические факторы, обусловливающие специфику русского
	разговорного дискурса. Жанры неофициальной речи.
3	Лексика русской разговорной речи как объект изучения. Разграничение
	разговорной и субстандартной лексики.
4	Семантический синкретизм и полисемия русских разговорных слов.
	Денотативный и прагматический макрокомпоненты значения единиц
	разговорной лексики.
5	Русское экспрессивное словообразование и проблемы преодоления
	словообразовательной лакунарности при переводе с русского на болгарский
	язык (на материале перевода разговорной речи в современной русской
	прозе).
6	Семантика и экспрессивно-оценочный потенциал знаменательных
	лексических единиц разговорной речи. Специфика плана содержания
	разговорных номинативных единиц сквозь призму перевода.
7	Особенности передачи значений глаголов, принадлежащих к русской
	разговорной лексике, при переводе на болгарский язык.
8	Разговорные частицы в современном русском языке. Подходы к их изучению
<u> </u>	и способы их перевода на болгарский язык.
9	Прагматические аспекты изучения русского разговорного диалога.
	Выявление типов речевых актов в непринужденном диалогическом дискурсе.
10	Семантико-прагматическая сопряженность реплик в разговорных
	диалогических текстах и задачи перевода (на примере вопросо-ответных
1.1	единств).
11	Экспрессивные диалогические реакции в живой русской речи. Специфика
	перевода русских коммуникативов (Надо же!, Вот это да!, Да ладно!, Еще
12	чего?, С чего ты взял? и др.) на болгарский язык.
12	Обращение как микроакт в русском разговорном диалоге. Особенности функционирования разговорных обращений и сохранение их
	прагматического потенциала при переводе.
13	Роль прагматических маркеров в осуществлении речевого взаимодействия
	коммуникантов в русском разговорном диалоге. Маркеры
	пропозициональной установки и метакоммуникативные маркеры как
	средства реализации категорий субъективности и контактности речи.
	Стратегии их перевода.
14	Основные явления русского разговорного синтаксиса в свете
	коммуникативной семантики и прагматики. Стратегии перевода разговорных
	синтаксических конструкций. Фразеосхемы (Тоже мне, Какое там,
	Куда нам до и др.) и их болгарские соответствия.
15	Темо-рематическая организация реплик русского разговорного диалога:
	порядок слов и перевод.

Библиография

Основна:

Дементьев В.В. Теория речевых жанров. М., 2010.

Земская Е. А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. М., 1979.

Китайгородская М.В., Розанова Н.Н. Языковое существование современного горожанина. М., 2010.

Колокольцева Т.Н. Специфические коммуникативные единицы диалогической речи, Волгоград, 2001.

Крысин $\Pi.\Pi$. Русское слово: свое ичужое: Исследования по современному русскому языку исоциолингвистике. М., 2004.

Меликян В.Ю. Эмоционально-экспрессивные обороты живой речи. М., 2001.

Норман Б.Ю. Лингвистическая прагматика (на материале русского и других славянских языков). Минск, 2009.

Петкова С. Метадискурсивные единицы русского языка (функционально-прагматический аспект). София, 2011.

Русская разговорная речь: Фонетика. Морфология. Лексика. Жест / Под ред. Е. А. Земской. М., 1983.

Сиротинина О.Б. Современная разговорная речь и ее особенности. М., 1974.

Тишева Й. Прагматика и устна реч (Как говори съвременният българин, Т.2.). София, 2014.

Формановская Н.И. Коммуникативно-прагматические аспекты единиц общения. М., 1998.

Харченко В.К. Современная повседневная речь. М. 2010.

Химик В.В. Большой словарь русской разговорной экспрессивной речи (предисловие). СПб., 2004.

Химик В.В. Русская разговорная речь: общее понятие, обучение и вопросы терминологии // Избранные труды XLIII Международной филологической конференции, 11-16 марта. СПб., 2014., с.. 460-471. — mfk.spbu.ru/sites/default/files/himik.pdf

Шаронов И.А. Коммуникативы и методы их описания // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии. Материалы Международной конференции «Диалог 2009». Вып. 8 (15). М. 2009 - http://www.dialog-21.ru/dialog2009/materials/html/84.htm

Допълнителна:

Алексиева Т. Явления хезитации в русском спонтанном дискурсе, София, 2017.

Викторова Е.Ю. Коммуникативы в разговорной речи, Автореф. диссертации канд. филол. наук, Саратов, 1999.

Гойхман О.Я, Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации. М., 1997.

Иванова Е.Ю. Конструкции экспрессивного синтаксиса в современном болгарском языке, СПб., 1999.

Ладыженская Т.А. Устная речь как средство и предмет обучения. Учебное пособие. М., 1998.

Норман Б.Ю. О прагматических аспектах конструкций "малого синтаксиса" // Съпоставително езикознание, 2016, №2, с. 49-68.

Разновидности городской устной речи, М., 1988.

Сиротинина О.Б. Устная речь итипы речевых культур //Русистика сегодня. 1995. №4. с. 17–27.

Стернин И.А. Типы речевых культур. Учебное пособие, Воронеж, 2013 — http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publikacii/Formirovanie_rechevoj_kultury/Tipi rechevich kultur.pdf

Шаховский В.И. Лингвистическая теория эмоций. М., 2008.

Програмата е обсъдена и приета на заседание на катедрата, провело се на 06.06.2018 г.с протокол № 69.

Дата: Програмата състави:

30.05.2018 доц. д-р Силвия Петкова