



Утвърдил: .....

Декан

Дата .....

## СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: .....

Специалност: (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Магистърска програма: (код и наименование)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### УЧЕБНА ПРОГРАМА

--	--	--	--

Дисциплина:

(код и наименование)

Физическа антропология.....

Проф. дбн Цветан Минков

Асистент:

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
<b>Обща аудиторна заетост</b>		
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	

<b>Обща извънаудиторна заетост</b>	<b>30</b>
<b>ОБЩА ЗАЕТОСТ</b>	<b>60</b>
<b>Кредити аудиторна заетост</b>	
<b>Кредити извънаудиторна заетост</b>	
<b>ОБЩО ЕКСТ</b>	<b>2</b>

№	Формиране на оценката по дисциплината <sup>1</sup>	% от оценката
1.	Workshops (информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка	
7.	Решаване на казуси	
8.	Текуща самостоятелна работа /контролно	
9.		
10.		
11.		
12.	Изпит	

#### Анотация на учебната дисциплина:

Курсът по антропология има за задача да даде познания относно произхода и еволюцията на човека, на физическото му развитие и на неговите раси. Студентите ще получат знания за закономерностите на измененията на морфологичните и физиологични белези на човека – вариациите на ръста, теглото и пропорциите на тялото. Освен това те ще се запознаят с въпросите за произхода на човека, т.е. филогенетичната му връзка с приматите и тяхната еволюция до човека, стадияте, през които преминава развитието на човека и др. Студентите ще изучават в курса по антропология и въпросите свързани с произхода на човешките раси, причините за появата им, тяхното разпространение и законите, по които се променят расовите типове.

#### Очаквани резултати:

В резултат на провеждането на курса на обучение се очаква студентите да са придобили необходимите знания и други компетенции, които в бъдеще биха им позволили да се реализират успешно във сфери, в които се изискват основни познания по физическа антропология.

### Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
---	-------	----------

<sup>1</sup> В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

1	Предмет на антропологията и нейното място в систематиката на науките. Исторически преглед на развитието на антропологията, като израз на степента на общественото развитие и на философския миروглед.	1
2	Краниология. Черепът като важен обект в еволюционно и етногенетично отношение за антропологията. Антропологични особености на отделните кости. Развитие на черепа. Възрастови и полови различия на черепа. Изкуствена деформация.	3
3	Одонтология. Млечно и постоянно съзъбие. Видове зъби. По-важни вариации на зъбите. По-важни одонтологични белези с расово-диагностично значение. Понятие за "Западен" и "Източен" одонтологичен ствол на съвременното човечество.	3
4	Остеология. Скелет на трупа и на крайниците. Възрастови и полови различия. Промени в скелета настъпили във връзка с изправени строеж и трудовата дейност.	2
5.	Соматоскопия. Кожа. Релеф на кожата. Понятие за дерматоглифика. Космена покривка на тялото (лануго, вторична и третична). Пигментация на кожата, космите и ириса. Възрастови и полови различия. Расови различия.	2
6.	Соматометрия. Антропометрични точки и измервания на тялото. Телесни пропорции.	3
7.	Учение за конституцията. Определяне на конституционалния тип.	2
8.	Човек и околна среда. Фактори определящи растежа и развитието.	2
9.	Стадии на растеж и развитие. Хормонална регулация. Вторични полови белези.	2
10.	Съвременни изкопаеми примати. Палеонтропология на човекоподобните маймуни.	2
11.	Изкопаеми хоминиди. Питекантроп, синантроп, хайделбергски човек, неандерталец. Социално-биологичната същност на човека. Произход на членоразделната реч. Прародина на човечеството.	2
12.	Етническа антропология (расознание). Общо понятие за раса. Видове единство на човека. Класификация на човешките раси.	2
13.	Антропологичен състав на народите в света. Антропологичен състав на съвременното население. Съвременен разпространение на човешките раси във връзка с проблема за единния произход на човека.	2
14.	Основни фактори на расообразуването. Изменчивост на расовите признаци. Влияние на географската среда. Полов отбор. Изоляция. Метисация. Характер на расовите различия.	2

*Конспект за изпит*

№	Въпрос
	Същите въпроси, както са формулирани в лекционния курс.

**Л и т е р а т у р а**

1. Рогинский, Я., Левин, М., Основы антропологии, М., Моск. У-т, 3-то издание, 1978
2. Минков, Ц. Антропология, ЕТ „АН-ДИ Анриян Тасев”, София, 2005
3. Stein, P., Rowe, B., Physical Anthropology, McGraw Hill, 2013
4. M. Anne Katzenberg, S. R. Saunders., Biological Anthropology of the human skeleton, Second Edition, John Wiley & Sons, Inc. Hoboken, New Jersey, 2008
5. Jurmain, R., Kilgore, L., Trevanthen W., Essentials of Physical Anthropology, Eighth Edition, Wadsworth, Cengage Learning, 2011
6. Larsen, C., Essentials of Physical Anthropology - Discovering Our Origins, First Edition, W. W. Norton & Company, Inc., New York, 2010

**Дата: м. Юни, 2016 г.**

**Съставил: Проф. дбн Цветан Минков**