# УЧЕБНА ПРОГРАМА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |

### Дисциплина:

### *(код и наименование)*

### *ЛИТЕРАТУРНИЯТ ГРАД (ПРЕДСТАВИ ЗА ГРАДА В БЪЛГАРСКАТА ЛИТЕРАТУРА ОТ НАЧАЛОТО НА ХХ ВЕК)*

гл. ас. д-р Биляна Борисова

| **Учебна заетост** | **Форма** | **Хорариум** |
| --- | --- | --- |
| Аудиторна заетост | Лекции | **20** |
| Семинарни упражнения |  |
| Практически упражнения (хоспетиране) |  |
| **Обща аудиторна заетост** | | **20** |
| Извънаудиторна заетост | Реферат |  |
| Доклад/Презентация |  |
| Научно есе | 10 |
| Курсов учебен проект | 10 |
| Учебна екскурзия |  |
| Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси | 20 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Обща извънаудиторна заетост** | | **40** |
| **ОБЩА ЗАЕТОСТ** | | **60** |
| **Кредити аудиторна заетост** | |  |
| **Кредити извънаудиторна заетост** | |  |
| **ОБЩО ЕКСТ** | |  |

| **№** | **Формиране на оценката по дисциплината[[1]](#footnote-1)** | **% от оценката** |
| --- | --- | --- |
|  | Участие в тематични дискусии в часовете | 20% |
|  | Посещения на културни обекти | 10% |
|  | Изпит + Курсова работа (КИ) | 70% |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Анотация на учебната дисциплина:** | | |
| СИД „ЛИТЕРАТУРНИЯТ ГРАД (ПРЕДСТАВИ ЗА ГРАДА В БЪЛГАРСКАТА ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛОТО НА ХХ ВЕК)“е предназначен за студенти от специалностите „Българска филология“, ЗО, 3, 4, 5 курс**Целта на курса** е:  * да предложи типологизация на литературните представи за града, създадени в българската литература в началото на ХХ в. на основата на определени естетически разбирания и под влиянието на споделяни от авторите политически и/или социални идеи  да коментира набора от разнопосочните дискурсивни образи на града в конкретни творби;да разкрие естетическата и идеологическа основа на тези образи;да опише специфичните елементи и черти на естетическите и идеологически влияния върху получилите се образи на града;да свърже писателската нагласа към града и спецификата на творческото му усвояване с характеристиките на контекста и особеностите на съсъществуващите творчески поколения в първите две десетилетия на ХХ в.Периодът не е избран случайно – в първите десетилетия на ХХ в. завършват започналите в първите следосвобожденски години явни процеси на засилена урбанизация; „градът на градовете“, какъвто е столицата София, се е превърнал в безспорен културен феномен; градът (столица или провинциален) се е утвърдил като място на различима нова по тип култура, предлагащ кардинално променена жизнена ситуация и жизнена практика на големи маси от хора, по произход чужди на града, но принудени да се стичат към него. Градът с предлагания нов бит, нови социални йерархии, нов институционален ред, нови ценности и жизнени целеполагания все по-категорично влияе върху структурата на човешкия живот и взаимоотношения, градският тип живеене с проблемите, които поражда, се превръща в интересен обект за творческо възсъздаване от страна на творци с различна идейно-художествена нагласа (реалисти, модернисти, народници, социалисти). От друга страна, градът е различима тема в литературата от периода, а литературните творби със своята идейна разнопосочност и естетически специфики предлагат широк спектър от интерпретации на града, благодатни за конкретни представяния и коментари. | | |
|  | | |

| **Предварителни изисквания:** |
| --- |
| Студентите да имат осъзнат интерес към града като социален, архитектурен, културен феномен и да имат нагласата да мислят в системата на сложни връзки между културна история, естетическа система и идеология, когато подхождат и интерпретират дискурсивните проекции на града в конкретни литературни творби. |

| **Очаквани резултати:** |
| --- |
| Културологични познания върху историята на града като архитектурен, социален, културен феномен;  разширен поглед върху българската литература в периода от края на 19 и началото на 20 в (допълнителни автори и творби);  разширени интерпретативни умения за работа с художествен текст. |

#### Учебно съдържание

| Тема № | Наименование на темата | Хорариум |
| --- | --- | --- |
| 1 | Как градът става тема и проблем в българската литература в началото на ХХ в.  Типологизация на големите наративи при изграждането на литературното му битие | 2 |
| 2. | Литературният град на реализма и социално-критичния реализъм в прозата от началото на ХХ в. Психологизация на градското живеене (Ив. Вазов, Г. Стаматов, М. Георгиев, Ел. Пелин, А. Страшимиров, Евг. Димитрова, А. Протич и др.) | 3 |
| 3. | Народническо-социалистически литературни образи на града  (Т. Влайков, Ц. Церковски и др.) | 3 |
| 4. | Лява, пролетарска представа за града в началото на ХХ в. (Димитър Полянов, Георги Кирков и др.) | 2 |
| 5. | Ранномодернистични (де)естетизации на града – разбирания, подходи, поетически практики  Индивидуалистката модернистична визия за града | 4 |
| 6. | Символистични проекции на града | 4 |
| 7. | Посоки на литературно усвояване на град в следвоенната българска литература (20-те години на ХХ в.) | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Избрана библиография***

Валери Стефанов, Биляна Борисова. Книжовност и литература в България IX-XXI в. Модерност. С, УИ, 2022.

Валери Стефанов, Биляна Борисова. Книжовност и литература в България IX-XXI в., вт. разш. изд., С., УИ, 2024.

Милена Кирова. Българска литература от Освобождението до Първата световна война, С., т.1, 2016; т. 2, 2018, т. 3, 2020.

Кирова, М. Проблематичният реализъм. С., 2003.

Критическа христоматия по история на българската литература (1878-1914). Съст. Биляна Борисова, Кристина Йорданова. С., 2019.

Стефанов, В. Българска литература ХХ век. С.,2007.

Стефанов, В. Българска словесна култура. С., 2010.

Розалия Ликова. Проблеми на българския символизъм, С. 1985.

Розалия Ликова. Портрети на български символисти. С. 1987.

Симеон хаджикосев. Българският символизъм, С., БП, 1979

Симеон Хаджикосев. Българският символизъм и европейският модернизъм. С., Наука и изкуство, 1974.

Димитър Аврамов. Естетика на модерното изкуство, С. 2008.

Алманах „България ХХ век“.

Велинова, З., Начев, И. София и балканската модерност (1878-1914). С., Рива, 2016.

Георгиев, Г. София и софиянци 1878-1944. С., Наука и изкуство, 1983.

Градът: социална реалност и представа. Антология. Съст. М. Грекова, 2002.

Градът: символи, образи, идентичности. Сборник. Съст. Светлана Христова. С., ИК ЛИК, 2002.

Земел, Георг. Големият град и духовният живот. В: Социологически проблеми. Бр. 1-2, 2001

Костенцева, Р. Моят роден град София в края на 19 – началото на 20 век и след това. С., изд. Рива, 2008.

Дичев, Ивайло. Пространства на желанието, желания на пространството. Етюди по градска антропология. С., ИК Изток-Запад, 2005.

Кафене Европа. Сборник. С., Изд. Дамян Яков, 2007.

Кръстанова, К. Културни практики за конструиране образите на града. В: Български фолклор, бр. 1-2, 2004.

Маркъл, Рубън. Запознайте се с България. С., 2024.

Петров, Здравко. Исторически маршрути: София. С., 2019.

Пожарлиев, Р.. Кръчми и ресторанти. В: Критика и хуманизъм, бр. 1, 2005.

Радославов, Ив. Градът. В: Критическа христоматия по история на българската литература от Освобождението до Първата световна война (1878 – 1914). С., УИ, 2019.

Свинтила, В. Вълшебни приказки от средновековна София. Чаршията на златарите“, изд. Захарий Стоянов, 2017.

Станоева, Е. Софийският трамвай (1901 – 1934). Дискурс върху градската модернизация. В: Критика и хуманизъм, бр. 1, 2005

Христов, Петко. Чаршията/пазара и пиацата за наемен труд в София като „канал“ за обмен на културни стереотипи. В: Балканистичен форум, бр. 1-3.

Юруков, Любомир, Иван Бърнев-Буби. Непознатата София. С., Изток-Запад, 2005.

Якимова, Милена. София на простолюдието. С., Изток-Запад, 2010.

**Новата земя.** Места и маршрути в българската белетристика от 90-те години на 19 век. Виртуална карта/уеб приложение – <http://dipzone.net/wp-content/uploads/2020/26-11-20/index.html>

**Антология на българския поетически модернизъм** в литературната периодика (1892-1919). Съст. Биляна Борисова, Кристина Йорданова - <http://digilib.nalis.bg/xmlui/handle/nls/32218>

1. В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните. [↑](#footnote-ref-1)