



УТВЪРДИЛ:

Декан

Дата

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

Факултет: Славянски филологии

Специалност: (код и наименование)

СЛР	0	2	0	1	1	1	2	1
-----	---	---	---	---	---	---	---	---

Руска филология

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

Р	И	5	6
---	---	---	---

(код и наименование)

Играта в обучението по руски език като чужд

Преподавател: проф. д-р Илка Бирова

Асистент:

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		
Извънаудиторна заетост	Реферат	10
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	
		20
Обща извънаудиторна заетост		30
ОБЩА ЗАЕТОСТ		60
Кредити аудиторна заетост		1
Кредити извънаудиторна заетост		1
ОБЩО ЕКСТ		2

№	Формиране на оценката по дисциплината ¹	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	10%
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Студентска презентация с демонстрация на дидактични езикови игри, драматизация и др.	40%
6.	Тестова проверка	50%

Анотация на учебната дисциплина:

Настоящият СИД се предлага на студенти РФ 2 и 3 курс и се провежда на руски език. Курсът се основава на водещи теоретични постановки за играта като многостранен феномен: социокултурен, лингвистичен, лингвометодически, образователен. Основен акцент е поставен върху приложните аспекти в използването на езиковата игра в обучението по руски език в средното училище. Анализират се разнообразни видове интерактивни игрови технологии, в това число и електронни образователни ресурси, техният подбор и организация в процеса на езиковото обучение на различни негови етапи. Основна цел на дисциплината е изграждането на игрова култура у бъдещите учители русисти. Тя е важно условие за поддържане на мотивацията в езиковото обучение и за неговата ефективност.

Предварителни изисквания:

Препоръчително е студентите да имат базова лингвометодическа подготовка. Върху нея в настоящия СИД се надграждат знания и умения за прилагането на играта като важна и необходима форма на организация на обучението по руски език на различни негови етапи.

Очаквани резултати:

Очаквани резултати:

- обогатяване на методическата подготовка на студентите русисти, изграждане на игрова култура чрез познание за игровите технологии в съвременното чуждоезиково обучение
- придобиване на практически умения за тяхното прилагане в обучението по

¹ В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

руски език в средното училище

- развиване на креативността и аналитичното мислене на студентите
- усъвършенстване на езиковата подготовка на студентите русисти

Учебно съдържание

Тема	Наименование на темата	Хорариум
1.	Играта като социокултурен феномен. Гледни точки за играта в лингвистиката, психолингвистиката и педагогиката.	2 ч.
2.	Езиковата игра като лингвистичен феномен. Функции на езиковата игра. Използване на този феномен за целите на обучението по руски език. Анализ на примери.	2 ч.
3.	Играта като феномен в езиковото обучение – същност, характерни черти, значение. Различия на играта от традиционните методи за обучение.	2 ч.
4.	Сугестопедичен метод на д-р Г.Лозанов: същност, принципи, игрови технологии	2 ч.
5.	Класификации на дидактичните игри в обучението по руски език в средното училище	1 ч.
6.	Организация и провеждане на игри в процеса на обучението по руски език в средното училище	2 ч.
7.	Игрови технологии в обучението по руски език	2 ч.
8.	Дидактични игри за начален, среден и горен етап в обучението по руски език в средното училище. Анализ на пакет от игри.	3 ч.
9.	Методически указания за използване на игрови формати на различните етапи в обучението по чужд език на деца и възрастни	2 ч.
10.	Игрови упражнения: характеристика, разлика между традиционни и игрови упражнения. Трансформиране на традиционни езикови и речеви упражнения в игрови.	4 ч.
11.	Анализ на игрови упражнения и задания в съвременните учебни комплекти по руски език за средното училище. Електронни образователни ресурси.	4 ч.
12.	Демонстрация и обсъждане на студентски презентации	4 ч.

Конспект

1.	Играта като социокултурен феномен. Играта в педагогиката, лингвистиката, психолингвистиката и психологията
2.	Играта в лингвометодиката – същност, характерни черти, значение. Различия на играта от традиционните методи за обучение.
3.	Игрови технологии в обучението по руски език. Анализ на примери.
4.	Сугестопедичен метод на д-р Г.Лозанов: същност, принципи, игрови технологии
5.	Организация и провеждане на игри в процеса на обучението по руски език в средното училище
6.	Класификации на дидактичните игри в обучението по руски език. Ролеви и делови игри. Анализ на примери.
7.	Игрови упражнения: характеристика, разлика между традиционни и игрови упражнения. Трансформиране на традиционни в игрови упражнения. Анализ на примери.
8.	Методически указания за използвани на игрови формати на различните етапи в обучението на деца и възрастни

Библиография

Основна:

Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Словарь методических терминов (Теория и практика преподавания языков) СПб., 1999

Акишина, А.А. Игры на уроках русского языка / А.А. Акишина, Т.Л. Жаркова, Т.Е. Акишина. – М., 1990.

Арутюнов А. Р., Чеботарев П. Г., Музруков Н. В. Игровые задания, М. Русский язык, 1987

Бирова И. Езиковата игра – лингводидактически аспекти, сп. Чуждоезиково обучение, кн.3, 2013, с.305-310

Бирова И. Игра в обучении русскому языку как иностранному. Исследование игры как образовательного феномена, Москва, Еврошкола, 2017, 267 стр.

Губанова Т. В., Нивина Е. А. Русский язык в играх: Учебно-методическое пособие, Тамбов, 2007, http://window.edu.ru/window_catalog/files/r56867/gubanova-k.pdf

Елконин Д. Психология на играта, С. Народна просвета, 1984

- Закорчевная Л.Р. Русский язык: игровое пособие для начинающих. М.Флинта, 2022
- Крючкова Л.С., Мошинская Н.В. Практическая методика обучения РКИ: учебное пособие, М.Флинта, 2023
- Лозанов Г. Сугестопедия – десугестивно обучение, УИ „Св. Климент Охридски”, 2005
- Любенова И. Възможности на ранното чуждоезиково обучение, УИ на СУ „Св. Климент Охридски”, 2004
- Новикова Н.С., Щербакова Д.М. Синяя звезда: Рассказы и сказки русских и зарубежных писателей с заданиями и упражнениями: Учебное пособие, М.Флинта, 2021
- Нигматуллина И.В. Игра как метод интерактивного обучения, Москва, изд. Прометей, 2018
- Санников В. З. Русский язык в зеркале языковой игры, М. 1999
- Соосаар Н. , Замковая Н. Интерактивные методы преподавания, С-Пб., 2004
- Хьойзинха И. Номо Ludens, Наука и искусство, София, 1982
- Щукин А.Н. Методика преподавания РКИ: учебное пособие, М.Флинта, 2021
- Допълнителна:***
- Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить, М. Русский язык, 2008
- Баев П. М. Играем на уроках русского языка, М. Русский язык, 1989
- Волина, В.В. Веселая грамматика / В.В. Волина. – М., 1995.
- Дейцева С.Н. Ролевые игры в обучении иностранным языкам <http://festival.1september.ru/articles/514761/>
- Левина Г.М., Васильева Т.Б. Русская грамматика в анекдотах (тренажер для начинающих), СПб. Златоуст, 2006
- Норман Б. Ю. Игра на гранях языка, М. Флинта, 2006
- Торунова Н.И., Кокташева Г.И. Деловая игра // Иностранные языки в школе, 2000. – № 6.
- Харитоновна О. Занимательная литература: игры, викторины. - М., 2002.
- Цонева Л. Езиковата игра в съвременната публицистика, изд. Faber, 2002
- Scott W. A., Ytreberg L., Teaching English to Children, Longman, 1990
- WRIGHT A. BETTERIDGE D., BUCKBY M. Games for Language Learning, Cambridge University Press, 1984

Електронни ресурси за ЧЕО и самообучение:

www.kidportal.ru

<http://www.kid.ru/zagadka/zagadki.php3>

<http://www.solnet.ee/games/g5.html>

http://absite.ru/quiz_new.php

<http://kahoot>

http://www.luchiksveta.ru/igroteka_1.html

<http://puzzle-ru.blogspot.com/2008/10/blog-post.html>

<http://www.study.ru/fun/hangman/>

<http://igrushka.kz/vip74/krodet.php>

<http://children.kulichki.net/cross/index.htm>

http://russian-kenguru.ru/photo/russkij_medvezhonok/1

<http://www.rm.kirov.ru/>

<https://wordwall.net/ru> - съставяне на игри и тестове

[Десет игри за деца, които могат да се използват при чуждоезиковото обучение - \(bnr.bg\)](#)

Съставил: проф. д-р Илка Бирова

** Програмата е актуализирана и приета на заседание на Катедрата по руски език в СУ „Св. Кл. Охридски“, с протокол №..... от06.2024 г.*