Утвърдил: ……..

Декан

Дата .....

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

Факултет: Факултет по славянски филологии

Специалност: *(код и наименование)*

СЛ	И	Ф	0	5	0	1	2	5

Български език и литература и история – редовно обучение

.....

Магистърска програма: *(код и наименование)*

.....

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина:

И	1	0	3

Славянски език (полски език)

Преподавател: гл. ас. д-р Витка Делева, гл. ас. д-р Жана Станчева, гл. ас. д-р Васил Гешев, ас. Явор Василев

Учебна заетост	Форма	Хорариум
Аудиторна заетост	Лекции	30
	Семинарни упражнения	
	Практически упражнения (хоспетиране)	
Обща аудиторна заетост		**30**
Извънаудиторна заетост	Реферат	
	Доклад/Презентация	
	Научно есе	
	Курсов учебен проект	
	Учебна екскурзия	
	Самостоятелна работа в библиотека или с ресурси	60
Обща извънаудиторна заетост		**60**
ОБЩА ЗАЕТОСТ		**90**
Кредити аудиторна заетост		**1**
Кредити извънаудиторна заетост		**2**
ОБЩО ЕКСТ		3

№	Формиране на оценката по дисциплината[1]	% от оценката
1.	Workshops {информационно търсене и колективно обсъждане на доклади и реферати)	
2.	Участие в тематични дискусии в часовете	10
3.	Демонстрационни занятия	
4.	Посещения на обекти	
5.	Портфолио	
6.	Тестова проверка	20
7.	Решаване на казуси	
8.	Текуша самостоятелна работа /контролно	
9.		
10.		
11.		
12.	Изпит – писмен и устен	70

Анотация на учебната дисциплина:

Учебната програма по избираемата дисциплина „Славянски език – полски език“ за студентите от специалността „Български език и литература и история“ е съобразена с ограничения брой практически часове по езика. Конкретни цели на обучението: усвояване на задължителния минимален обем от основни знания за граматичната система на полския език, включващ значенията и употребата на падежите, глаголни времена и усвояване на лексикален минимум, съответстващ на началното ниво на обучение на езика. Също така студентите придобиват умения да различават основните фонетични и граматични особености на полския език. В края на курса се полага писмен и устен изпит.

Предварителни изисквания:

Съгласно учебния план

Очаквани резултати:

В края на курса по дисциплината „Славянски език – полски език“ студентите от специалността „Български език и литература и история“ са в състояние да определят адекватно – в рамките на изучения езиков материал – граматичните характеристики на съответните думи в изречението, да идентифицират допуснати граматични грешки и да се самокоригират. Прилагат относително правилно придобитите граматически познания и могат сравнително свободно да боравят с усвоената лексика от предвидените в учебната програма лексикални теми. В състояние са да продуцират собствен кратък текст или собствено кратко изказване по изучаваните теми с обичайните за нивото грешки,

[1] В зависимост от спецификата на учебната дисциплина и изискванията на преподавателя е възможно да се добавят необходимите форми, или да се премахнат ненужните.

като все още устното изразяване е по-трудно в сравнение с писменото.

Учебно съдържание

№	Тема:	Хорариум
1.	Фонетични особености.	4
2.	Правописна и правоговорна норма.	2
3.	Именна система – граматични категории. Склонитбена система на съществителните и прилагателните имена.	4
4.	Специфики на полските падежни форми в единствено и множествено число.	2
5.	Функции и употреба на падежите. Предлози.	4
6.	Глаголна система – граматични категории. Темпорална сиситема. Вид на глагола.	2
7.	Повелително и условно наклонение – форми и употреба.	4
8.	Нелични глаголни форми.	2
9.	Наречие - образуване и основни видове.	2
10.	Степенуване на прилагателни имена и на наречия.	2
11.	Числителни имена – видове, образуване; специфики при употребата.	2

Конспект за изпит

№	Въпрос
	Граматика
1.	Фонетични особености на полския език.
2.	Правописна и правоговорна норма.
3.	Именна система. Граматични категории. Склонитбена система на съществителните имена.
4.	Склонитбена система на прилагателните имена.
5.	Специфики на полските падежни форми в единствено и множествено число.
6.	Функции и употреба на падежите. Предлози.
7.	Глаголна система – граматични категории.
8.	Темпорална сиситема.
9.	Вид на глагола.
10.	Повелително и условно наклонение – форми и употреба.
11.	Нелични глаголни форми.
12.	Наречие - образуване и основни видове.
13.	Степенуване на прилагателни имена и на наречия.
14.	Числителни имена – видове, образуване; специфики при употребата.
	Лексика
1.	Лични данни.
2.	Семейство, роднински названия.
3.	Дом, обзавеждане.
4.	Ежедневие – дейности и планиране

5.	Пътуване и туризъм
6.	Професии
7.	Страни и националности
8.	Храни и напитки
9.	Празници
10.	Хронологично време, календар

Библиография

Основна:

Шверчек, Л. Й. Майхровски, *Практическа фонетика на полския език*, СУ "Климент Охридски", София, 1985.

Machowska, J. *Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*. Kraków: UNIVERSITAS, 2019.

Małolepsza, Małgorzata, Aneta Szymkiewicz. *Po polsku 1*. Podręcznik studenta, podręcznik nauczyciela, zeszyt ćwiczeń. In: Seria do nauki języka polskiego jako obcego „Hurra!!!". Wydanie III z płytami CD. Kraków: Prolog Szkoła Języków Obcych, 2008.

Miodunka, Władysław. *Cześć, jak się masz? – Część I: Spotykamy się w Polsce (A1)*. Kraków: UNIVERSITAS, 2012.

Lipińska, Ewa. *Nie ma róży bez kolców*. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców. Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, 2008.

Piotrowska-Rola, Ewa., Marzena Porębska. *Polski jest cool. Seria do nauki języka polskiego jako obcego na poziomie A1*. Lublin: Wydawnictwo Episteme, 2013.

Stempek, Iwona, A. Stelmach. *Polski krok po kroku. Podręcznik z płytą CD do nauki języka polskiego dla obcokrajowców. Poziom 1*. Kraków: Glossa, 2020.

Допълнителна:

Виларова-Ангелова, Маргарита, *Język polski*- учебник по практическа граматика за начално обучение (под печат – на този етап се ползва в електронен вид)

Михалик, Р. *Кратка полска граматика*. Наука и изкуство, София, 1984, 2003.

Dembińska, Kamila, Agnieszka Małyska. *Start 1. Survival Polish*. Kraków: Prolog, 2019.

Dembińska, Kamila, Agnieszka Małyska. *Start 2. Beginner Polish*. Kraków: Prolog, 2022.

Janowska, Aleksandra, Magdalena Pastuchowa. *Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. Część I i II.* Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2021.

Kołaczek, Ewa. *Testuj swój polski. Fonetyka.* Kraków: Prolog, 2024.

Krztoń, Justyna. *Testuj swój polski. Słownictwo 1 (A1)*. Kraków: Prolog, 2019.

Krztoń, Justyna. *Testuj swój polski. Czytanie*. Kraków: Prolog, 2018.

Madelska, Liliana, Małgorzata Warchoł-Schlottmann. *Odkrywamy język polski*. Kraków: Prolog Szkoła Języków Obcych, 2008.
Stempek, Iwona. *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe*, Kraków: Glossa, 2012.
Szpigiel, Renata. *Testuj swój polski Gramatyka 1 (A1, A2)*. Kraków: Prolog, 2019.

Podręczny słownik języka polskiego, PWN, Warszawa, 1996.
Słownik wyrazów kłopotliwych, PWN, Warszawa, 1999.
Praktyczny słownik poprawnej polszczyzny (nie tylko dla młodzieży), pod.red. A.Markowskiego, PWN, Warszawa, 1999.
Słownik interpunkcyjny języka polskiego z zasadami przestankowania, PWN, Warszawa, 1999.
Ortograficzny słownik ucznia, PWN, Warszawa, 1999.
Ilustrowany słownik podstawowy języka polskiego. Z. Kurzowa (red.). UNIVERSITAS, 2014.
A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego (A1, A2). A. Seretny (red.)., UNIVERSITAS, 2020.

Дата: 25.05.2026 г. **Съставил: гл. ас. д-р Витка Делева**

Учебната програма е приета на заседание на ФС на ФСлФ с протокол номер 6 / 9.06.2026 г.